

THE LEVEL OF UNIVERSITY EDUCATION IN EUROPE

LECU Denis-Marian, STRUGARU Raluca

Facultatea:INGINERIE INDUSTRIALA SI ROBOTICA, Specializarea:INGINERIA SI MANAGEMENTUL CALITATII, Anul de studii: II, e-mail:

Conducător științific: Conf.dr.ing.NITOI Dan

REZUMAT: Lucrarea cuprinde statistici si date cu privire la nivelul de invatamant universitar in Romania comparativ cu Europa. De altfel, este prezentat organizarea si functionarea invatamantului superior precum si misiunea acestuia, dar statistici cu privier la numarul de studenti din invatamantul superior, incidenta numarului de studenti clasificati pe varsta, regiuni, program de studii si forme de proprietate



Organizarea și funcționarea învățământului superior

Învățământul superior este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități care au obținut autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea.

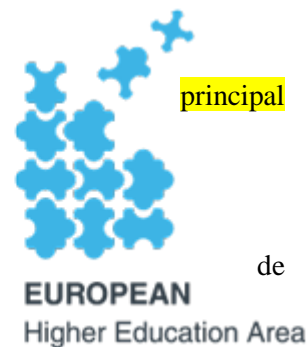
Instituțiile de învățământ superior sunt organizații furnizoare de educație care desfășoară activități de învățământ pe bază de programe de studii autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate în condițiile legii, de formare inițială și continuă de nivel universitar, programe ce funcționează pe principiul calității și corelării ofertei educaționale cu piața muncii.

Sistemul național de învățământ superior include toate instituțiile de învățământ superior acreditate. O instituție de învățământ superior autorizată să funcționeze provizoriu, conform procedurilor legale în vigoare, devine parte a sistemului național de învățământ superior numai după acreditare.

Instituțiile de învățământ superior pot fi de stat, particulare sau profesionale. Aceste instituții au personalitate juridică, au caracter nonprofit și sunt apolitice. Instituțiile de învățământ superior sunt persoane juridice de drept public sau, după caz, persoane juridice de drept privat și de utilitate publică.

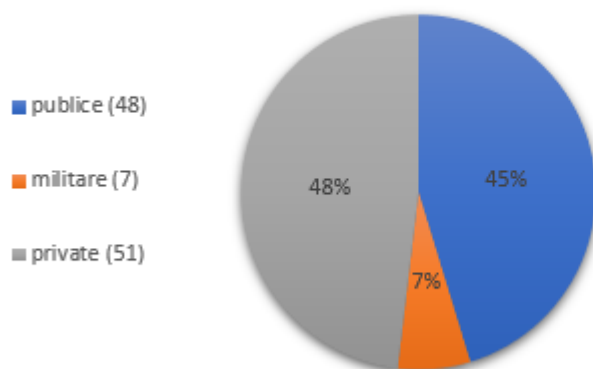
Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate atât prin formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic, cât și prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

In Europa procesul Bologna a condus la crearea Spațiului European al Învățământului Superior care include 48 de state membre, criteriul de acceptare a unei candidaturi fiind aderarea la Convenția Culturală Europeană. Procesul Bologna a însemnat pentru toate statele participante reforme profunde ale învățământului superior, marcate prin schimbări de legislație și reconsiderarea principiilor bază ale procesului educațional pentru o societate bazată pe cunoaștere.



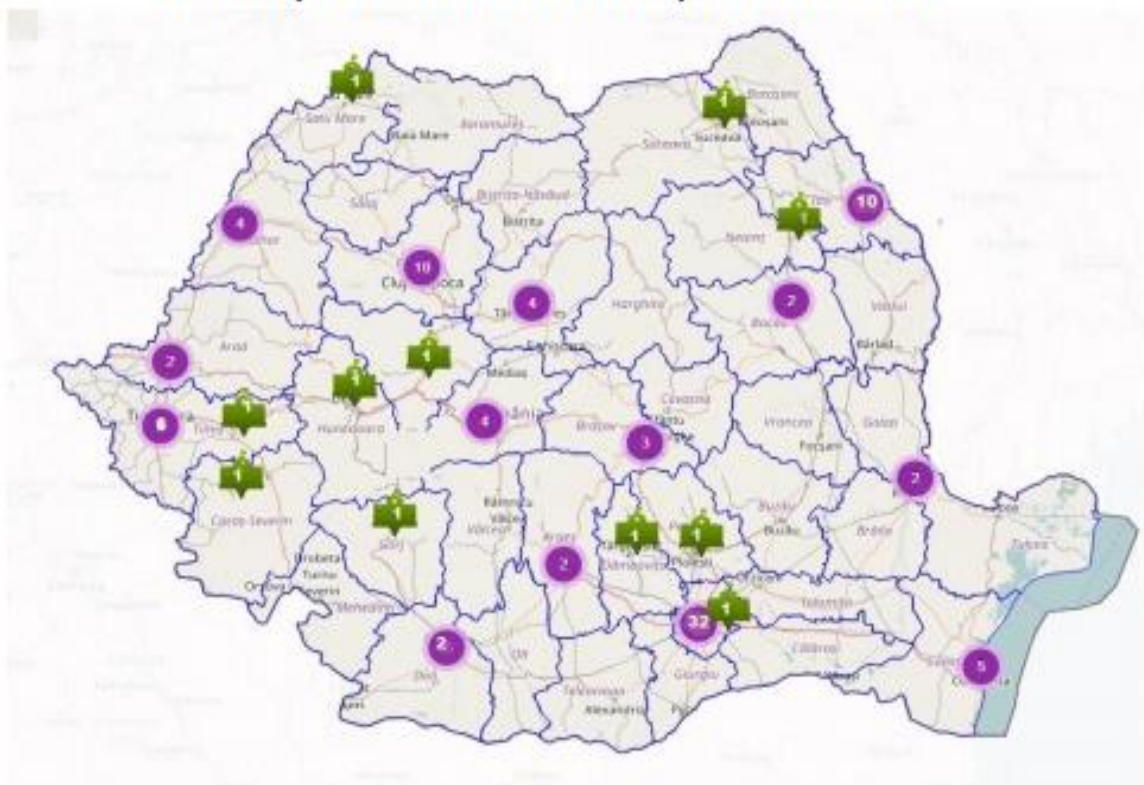
România este participantă la Procesul Bologna încă de la momentul lansării sale în 1999. De atunci și până în prezent, a fost adoptat un cadru legislativ complex pentru ca sistemul de educație să se alinieze la cerințele diverselor inițiative la nivel European, pentru a crește mobilitatea studenților, a șanselor lor pe piața muncii, pentru a reduce numărul de specializări universitare și pentru a crește participarea la programele de masterat și doctorale.

Numarul centrelor universitare din Romania (106) in prezent

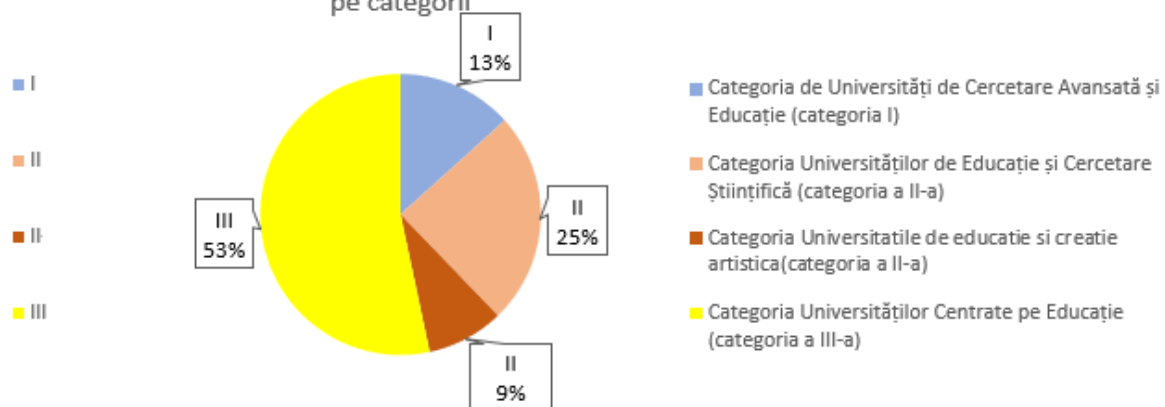


!Să amintesc un amănunt important: în 1989, erau doar 18 universități și câteva institute de 3 ani de pregătire. In Romania sunt 707 studenți/100.000 de locuitori. Pentru a mări indicatorul „număr de studenți la o sută de mii de locuitori”, a fost permisă crearea de noi universități de stat și de universități private. Astfel, în 1999, erau 59 universități de stat (și zeci de colegii) și 60 universități private. În anul universitar 2000/2001, au fost 2.337 studenți/100.000 locuitori. Cum a fost posibil? Cu aportul larg al cadrelor didactice din universitățile mai vechi, deși o minimă deontologie și normele concurenței ar fi cerut să nu sprijini o universitate care concurează universitatea ta.

Distribuția teritorială a universităților din România



Numarul de institutii de învățământ superior din România pe categorii

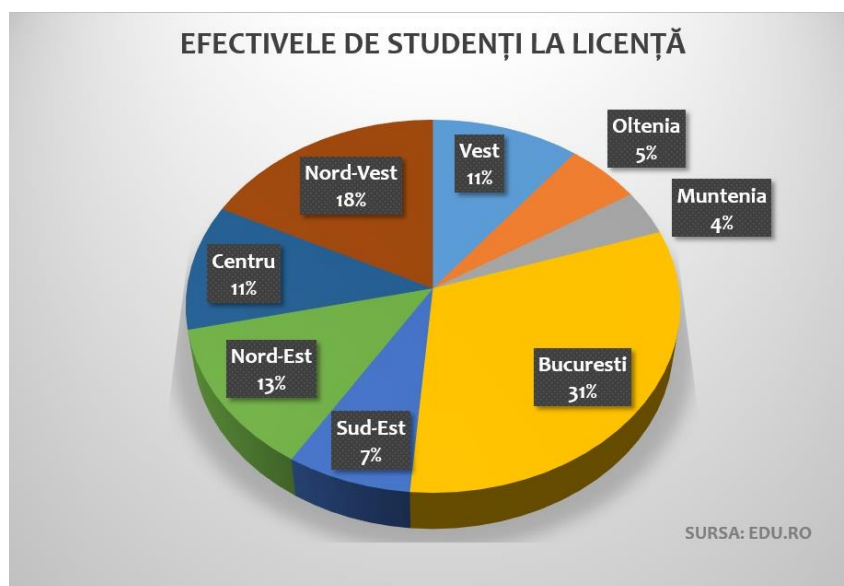


STUDENȚI ÎNSCRIȘI LA LICENȚĂ

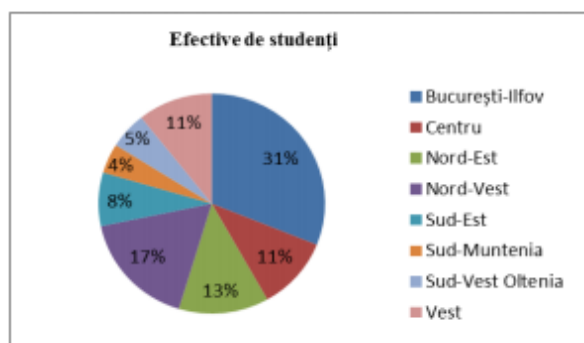
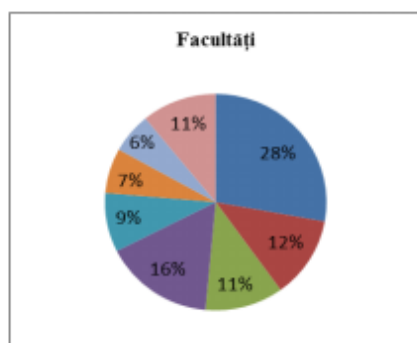
SURSA: INS



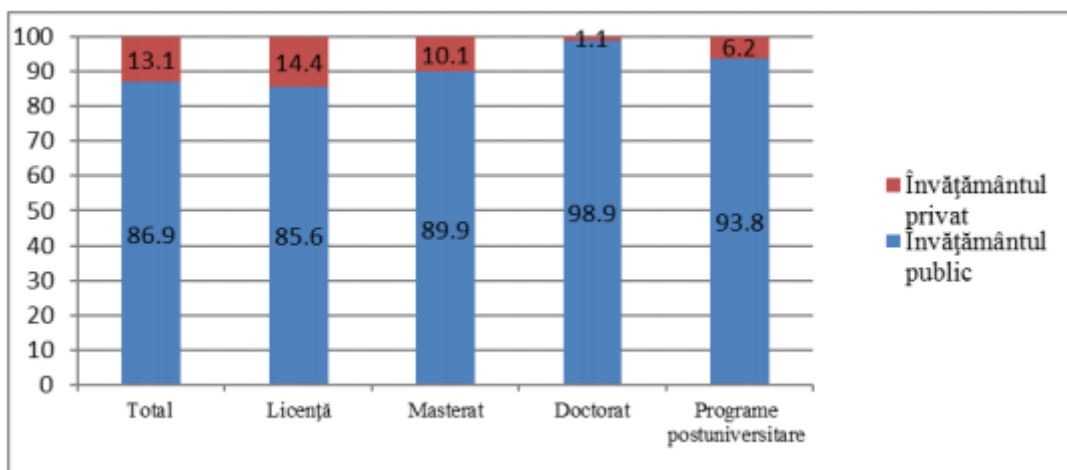
EFFECTIVELE DE STUDENȚI LA LICENȚĂ



Distribuția pe regiuni de dezvoltare a facultăților și a studenților cuprinși în învățământul superior de licență

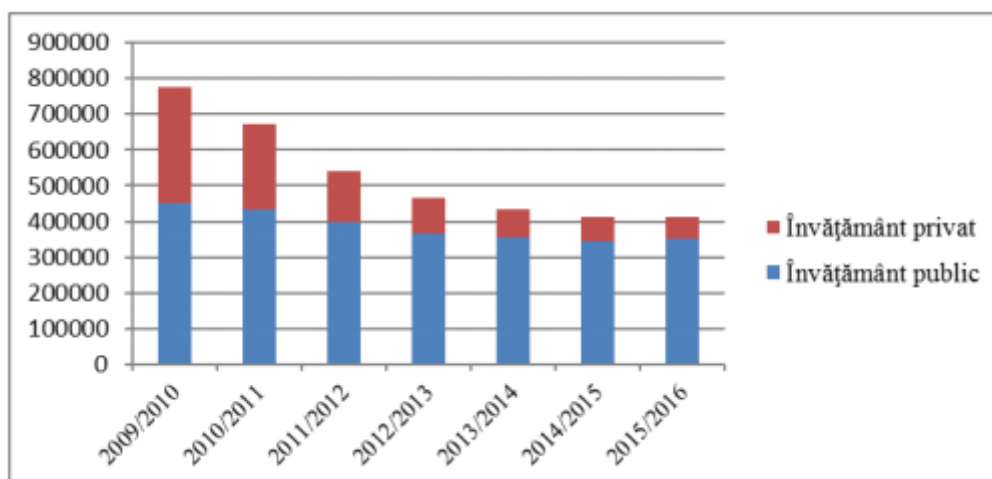


Distribuția persoanelor înscrise în învățământul superior, pe programe de studii și pe forme de proprietate



Din totalul persoanelor înscrise în învățământul superior, aproape 87% urmau programe de studii în instituții de stat și puțin peste 13% în învățământul privat. Se constata, reducerea numărului de înmatriculări în instituțiile de învățământ superior private, care au ajuns în ultimul an universitar la aproximativ 70.000 de studenți înmatriculați.

Distribuția numărului de studenți înmatriculați în învățământul superior de licență, pe forme de proprietate, perioada 2009-2015



Scăderea numărului de înmatriculări de la un an la altul a fost determinată de un complex de factori: ponderi mai reduse de absolvenți de liceu care au promovat examenul de bacalaureat; număr mai mic de persoane care aleg să urmeze simultan mai mult de un program de studii universitare (spre deosebire de anii anteriori); scăderea demografică a populației de vârstă teoretică de școlarizare la acest nivel de studiu (19-23 ani). Alte posibile cauze care au condus la scăderea drastică a numărului de studenți se referă la rata crescută de părăsire timpurie a sistemului educațional preuniversitar și la

fenomenul migrației externe, care afectează dimensiunea coortei ce poate să accedă la acest nivel educațional. De asemenea, accesul mai larg la învățământul postliceal, necondiționat de promovarea examenului de bacalaureat, este un alt posibil factor ce a influențat scăderea efectivelor de studenți.

Cea mai scăzută pondere din UE a licențiaților cu job

Populația ocupată (15-64 de ani) după nivelul de educație, în funcție de ponderea populației ocupate cu studii superioare

Țara Ponderea populației ocupate pe nivel de educație (%)*

	Scăzut	Mediu	Superior
Luxemburg	15.6	35.1	49.3
Irlanda	14.1	39.3	46.6
Cipru	16.9	37.7	45.4
Belgia	17.8	39	43.2
Lituania	4.2	53.5	42.3
Marea Britanie	15.7	42.2	42.1
Spania	34.5	23.5	42
Finlanda	11.5	46.5	42
Estonia	8	52.9	39.1
Suedia	13.5	48.2	38.3

Franța	17.2	45	37.8
Olanda	21.9	42.9	35.2
Danemarca	20.9	44.3	34.8
Letonia	8	58.2	33.8
Grecia	26.1	40.2	33.7
Polonia	5.7	61.9	32.4
Slovenia	10.4	57.4	32.2
Austria	13.5	54.4	32.1
Bulgaria	11	57.4	31.6
Germania	12.3	60.1	27.6
Croația	10.2	63.2	26.6
Ungaria	11.2	62.3	26.5
Malta	43.3	31.7	25
Portugalia	49.8	25.2	25
Cehia	4.1	73.1	22.8
Slovacia	4.4	73.2	22.4
Italia	31.7	48	20.3
România	22.7	58.1	19.2
Media UE (28 de țări)	18.3	49	32.7

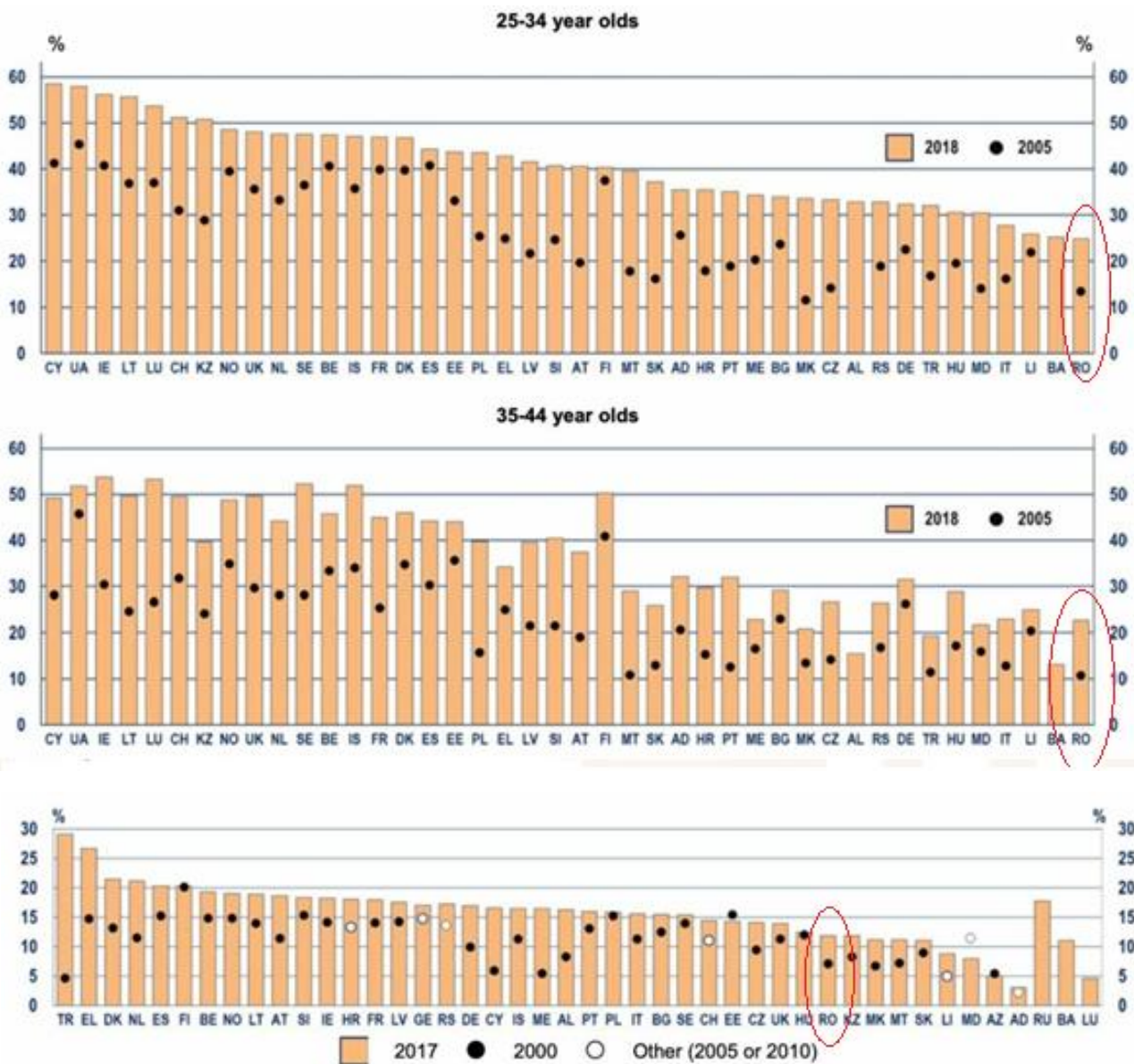
SURSA: Institutul Național de Statistică, Eurostat: * 2014

Doar 19,2% din populația ocupată a țării (formată din totalul celor 8,2 milioane de persoane care au venituri din muncă) are studii superioare, România înregistrând cea mai scăzută pondere a licențiaților din câmpului muncii din rândul statelor din Uniunea Europeană. Lipsa unor programe care să conducă la crearea de locuri de muncă în mediul rural în sectorul serviciilor – care să conducă implicit la o creștere a numărului de salariați cu studii superioare – este unul dintre factorii care au contribuit la aceste statistici, spun specialiștii.

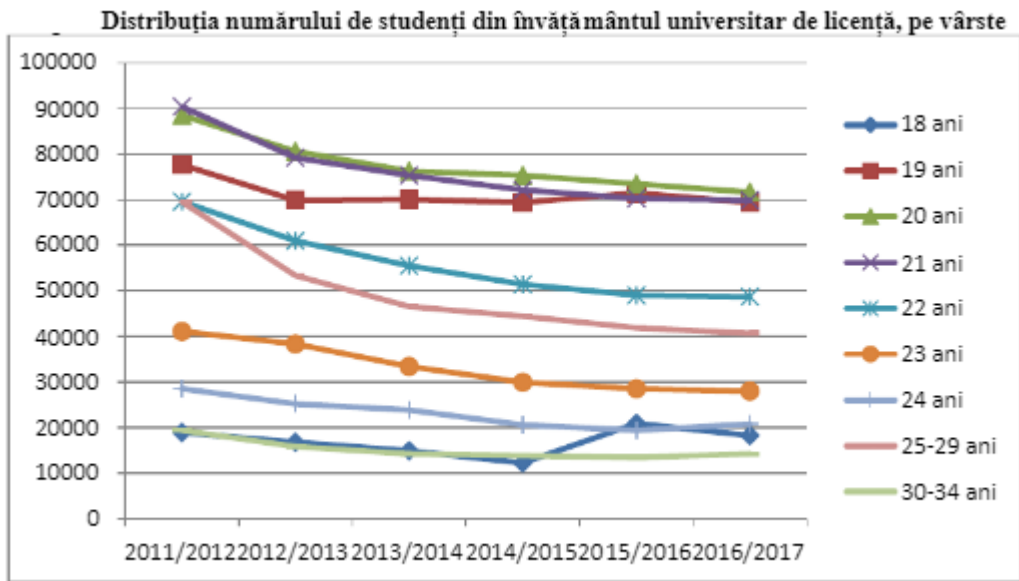
Dacă în România doar 19% din populația ocupată are studii superioare, în statele din Uniunea Europeană ponderea medie este de circa 33%, cele mai mari ponderi ale licențiaților de pe piața forței de muncă fiind înregistrate în Luxemburg (unde aproape 50% din populația ocupată are facultate), Irlanda (cu o pondere de circa 47%), Cipru (45%), Belgia (43%), Marea Britanie (42%) sau Spania (42%).

La nivelul statelor UE, în medie, cea mai mare pondere a populației ocupate are studii medii (49%), urmată de cea cu studii superioare (32,7%), iar cea mai mică pondere este a populației cu un nivel redus de studii (22,7%). Spre deosebire de această structură, în România, ponderea populației cu nivel scăzut de educație (care reprezintă aproape 23% din total) este mai mare decât cea a absolvenților de facultate care lucrează (19%).

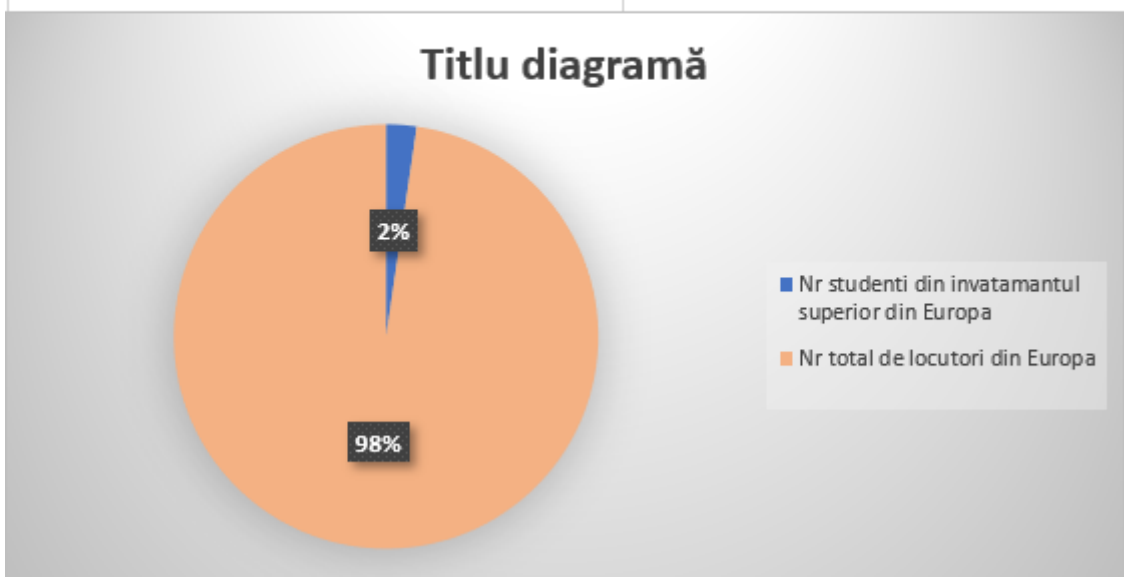
Rata de inscriere in invatamantul superior pe categorii de varste



România se află pe ultimul loc în Europa la procentul persoanelor cu studii superioare în categoria de vârstă 25-34 de ani și printre ultimele de pe continent la celelalte categorii de vârstă. Tot pe ultimele locuri este și la rata de înscriere a tinerilor în învățământul superior. De asemenea, a scăzut numărul de instituții de învățământ superior și cel al angajaților din mediul academic.



Nr studenți din învățământul superior din Europa	Nr total de locuitori din Europa
17751428	747636045



Clasamentul statelor UE după numărul absolvenților de studii superioare din anul 2018 este următorul, potrivit Eurostat:

1. **Marea Britanie 783.952**
2. Franța 780.630
3. Germania 569.154
4. Polonia 517.305
5. Spania 445.559

6. Italia 388.605
7. Olanda 155.504
8. **România 121.250**
9. Belgia 115.870
10. Cehia 87.131
11. Austria 84.862
12. Danemarca
82.581
13. Irlanda 78.002
14. Portugalia 77.034
15. Suedia 73.511
16. Grecia 69.134
17. **Ungaria 63.109**
18. **Bulgaria 56.851**
19. Finlanda 56.136
20. **Slovacia 50.622**



Pe fondul declinului demografic, dar și al migrației tinerilor, numărul studenților români care sunt la facultate, în ciclul universitar de studii pentru licență, a scăzut la 377.370 de persoane, potrivit datelor extrase de Edupedu.ro din baza de date a Institutului Național de Statistică. Este cel mai mic număr de studenți din 1998 încoace, mai arată cifrele oficiale.

2021 Top 200 de universități din Europa

Rang	Universitate
1	Universitatea din Oxford
2	Universitatea Cambridge
3	University College London
4	Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
5	Universitatea din Edinburgh
6	Universität Wien
7	Universitatea din Manchester
8	London School of Economics and Political Science
9	Universitatea din Glasgow
10	Universidad Complutense de Madrid
11	Universitatea de Strasbourg
12	Universitatea din Barcelona
13	Helsingin yliopisto
14	Ludwig-Maximilians-Universität München
15	Katholieke Universiteit Leuven

Universitățile românești incluse în Ranking-ul QS al universităților din Europa Emergentă și Asia Centrală (locul în clasament – universitatea):

- 40 – Universitatea Babeș-Bolyai
- 56 – Universitatea din București
- 73 – Universitatea Politehnică din București
- 81 – Universitatea A.I. Cuza
- 93 – Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi
- 95 – Universitatea de Vest din Timișoara



Clasamentul universităților din România 2020:

Poziția	Universitatea
1	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
2	Universitatea din București
2	Universitatea Politehnica din București
3	Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași
4	Universitatea de Vest din Timișoara
5	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
6	Universitatea de Medicină și Farmacie Carol Davila din București
6	Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu din Cluj-Napoca
7	Universitatea Transilvania din Brașov
8	Academia de Studii Economice din București
9	Universitatea Politehnica din Timișoara
9	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
9	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași
10	Universitatea Dunărea de Jos din Galați

La capatul clasamentului, se situează Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Universitatea din Oradea, Universitatea din Pitești, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Universitatea Ovidius din Constanța, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din București, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești și Universitatea Tehnică de Inginerie Civilă din București, potrivit clasamentului publicat de Ad Astra.

8. Bibliografie

<https://ec.europa.eu/eurostat/en/>

<https://www.edu.ro> <https://ro.wikipedia>